



+971544600874

info@ebtikarworld



الرياضيات

المناهج الدراسية السودانية



المرحلة الابتدائي
الصف الثاني



أفضل موقع لخدمات
طلاب الشهادة السودانية

www.ebtikarworld.com

جمهورية السودان



وزارة التربية والتعليم



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

الرياضيات

المرحلة الابتدائية

2

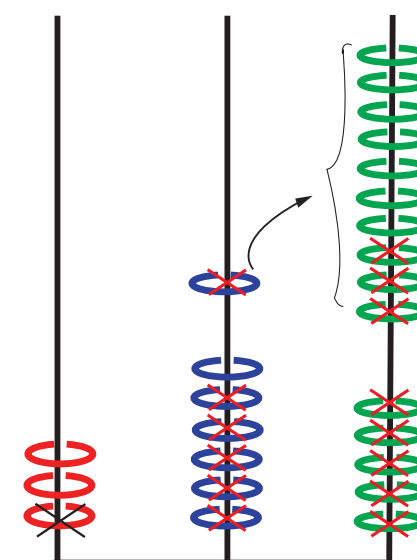
الصف الثاني



الرياضيات

2

الصف الثاني





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جمهورية السودان
وزارة التربية والتعليم
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا



مرحلة التعليم الابتدائي

الرياضيات

الصف الثاني



أعدَّت الكتاب لجنة من المعلمين والخبراء بتكليف ومتابعة وإشراف من المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

جميع حقوق الطبع والتأليف ملك للمركز القومي للمناهج والبحث التربوي. ولا يحق لأي جهة نقل جزء من هذا الكتاب أو إعادة طبعة أو التصرف في محتواه دون إذن كتابي من إدارة المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

الطبعة المنقحة ٢٠٢١م

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	ب
٢	تمارين المراجعة	١
٣	الوحدة الأولى العدد (١٠٠)	٣
٤	الوحدة الثانية الجمع	١٦
٥	الوحدة الثالثة الضرب	٢٣
٦	الوحدة الرابعة القسمة	٤٧
٧	الوحدة الخامسة القياس	٥٧
٨	الوحدة السادسة الهندسية	٦٥

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد ، نقدم لكم أعزاءنا المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور وتلاميذنا والتلميذات النجباء ، كتاب الرياضيات للصف الثاني من مرحلة التعليم الابتدائي وفقاً لرؤية المؤتمر القومي للتعليم ٢٠٢٠ م لتطوير مناهج التعليم العام ، وفق مدخل المعايير للمواد المنفصلة، آخذين في الاعتبار توجهات التطورات المعرفية والتكنولوجية المتسارعة في جميع مجالات الحياة. وقد جاء المقرر امتداداً لمقرر الصف الأول ووفقاً لما ورد في وثيقة مصفوفات المدى والتتابع للمناهج الجديدة . وقد جاء المقرر مشتملاً على استكمال مناهج الأعداد والعمليات الأساسية في الجمع والطرح والضرب من خلال الإلمام بجداول الضرب وبعض مفاهيم القياس والهندسية الضرورية في هذه المرحلة . وأخيراً نسأل الله لكم التوفيق وأن يعينكم على تقديمه بالصورة التي تفيد التلميذ، ونحن في انتظار نقدكم البناء لمحتواه مشاركة منكم في تطويره وتحسينه .

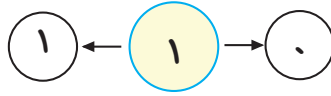
والله الموفق

المؤلفون

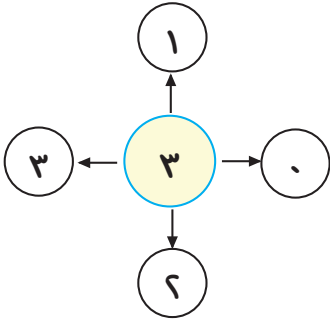
تمرين مراجعة

(أ) اقرأ (اقرئي) مكونات الأعداد من ١ إلى ٩ :

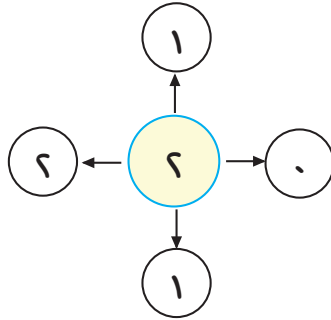
(١)



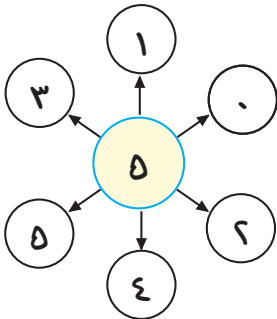
(٣)



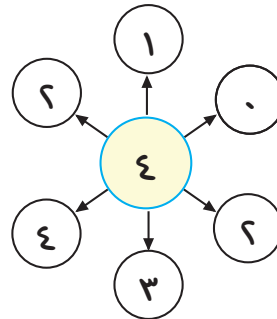
(٦)

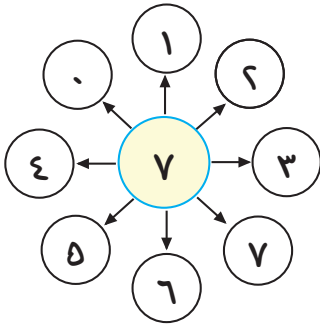


(٥)

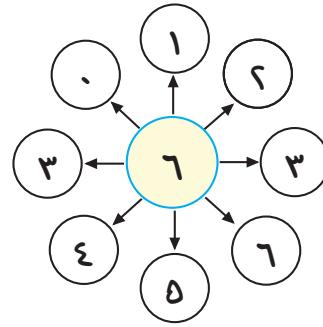


(٤)

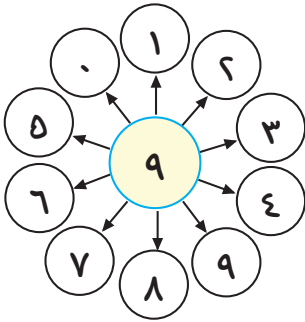




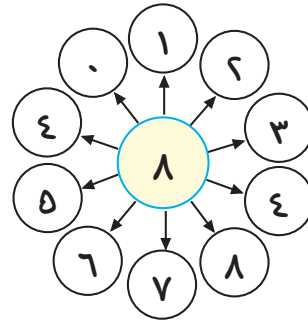
(٧)



(٦)



(٩)

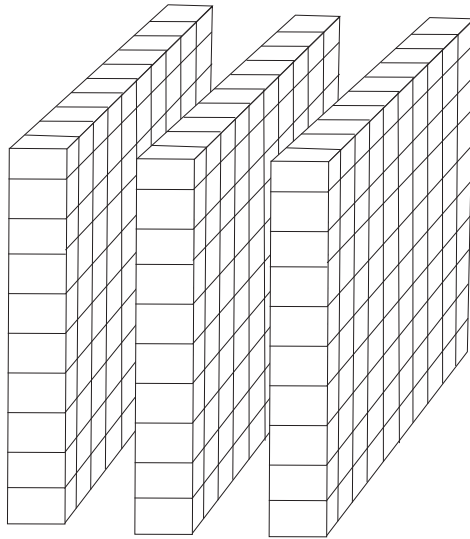


(٨)

(ب) اقرأ (اقرئي) مع ذكر الرمز < أو > :

٥٥ ٤٥	٦ ٧
٧ ٦٧	٥ ٤
٦٣ ٣٦	٨ ١١
٨٨ ٩٩	١٢ ١٦
٢٧ ٢٣	٨١ ١٨
٧٢ ٦٥	٣٠ ٢٠
٢ ٠	٦٩ ٧٠
٢١ ١٢	١٠٠ ٩٠
٩ ١٩	٧٧ ٦٦

الوحدة الأولى

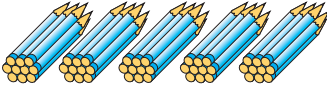


الأعداد حتى (١٠٠٠)

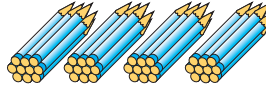


الدرس الأول : (العدد ١٠٠)

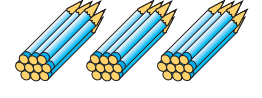
(١) عد (عدي) العشرات واكتب العدد المناسب :



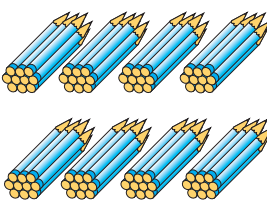
= ٥ عشرات



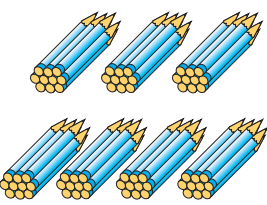
= ٤ عشرات



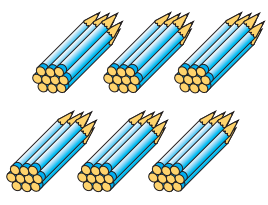
٣٠ = ٣ عشرات



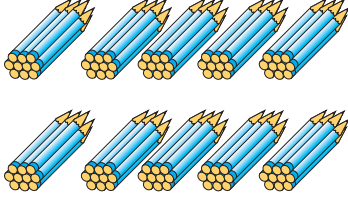
= ٨ عشرات



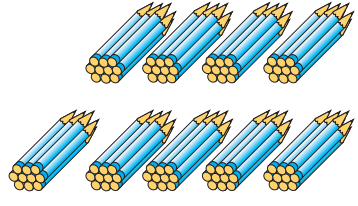
= ٧ عشرات



= ٦ عشرات

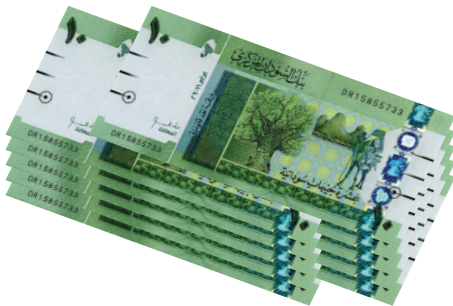


١٠٠ = ١٠ عشرات



= ٩ عشرات

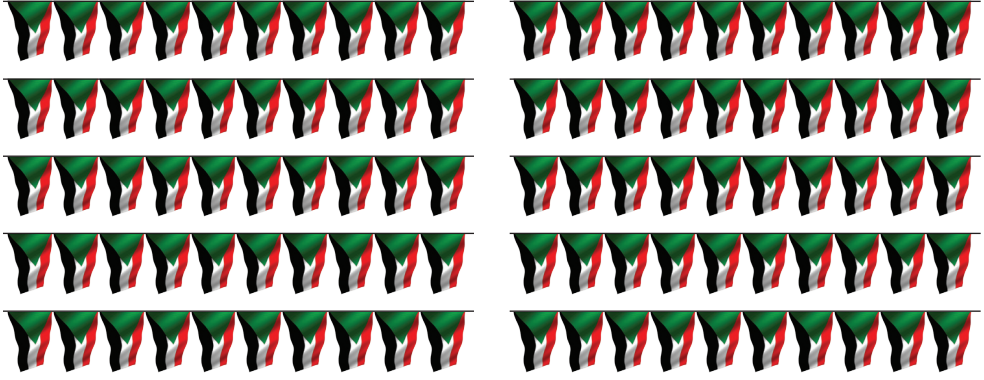
(٢) عد (عدي) العشرات واكتب العدد المناسب :



١٠ عشرات = ١٠٠



١٠



$$\boxed{100} = 5 \text{ عشرات} + 10 \text{ عشرات} = 100$$

(٣) عد (عدي) الآحاد والعشرات واكتب العدد :

٣ آحاد و٤ عشرات ٥ آحاد و٦ عشرات ٧ آحاد و٦ عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات
٣	٤

(٤) عد (عدي) تصاعدياً :

							٢٠	١٠	٠
--	--	--	--	--	--	--	----	----	---

(٥) عد (عدي) تنازلياً :

							١٠	٩٠	١٠٠
--	--	--	--	--	--	--	----	----	-----

(٦) عد وأكمل (عدي و أكمل) :

								٩٥	٩٤	٩٣
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

								٦٠	٤٠	٢٠
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

								٩٠	٨٥	٨٠
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

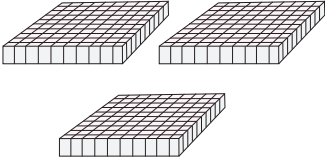
(٧) اذكر (اذكر) العدد :

							العدد السابق
٩٩	٨٩	٥٢	٣٧	٢٦	١٧	١٠	العدد
							العدد التالي

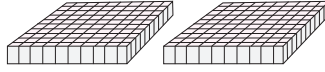


الدرس الثاني: المئات

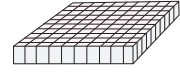
(١) عد (عدي) المئات واكتب العدد المناسب :



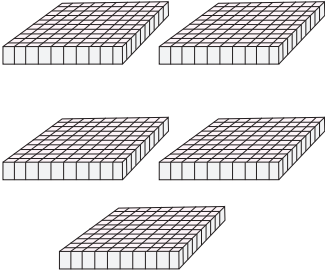
٣٠٠ = ٣ مئات
ثلاثمئة



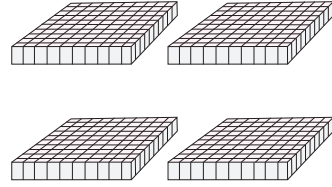
٢٠٠ = ٢ مئات
مئتان



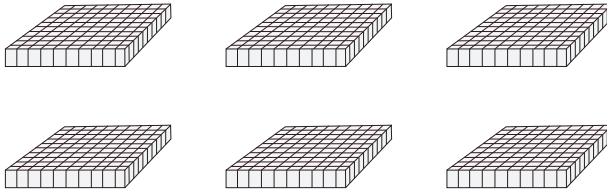
١٠٠ = ١ مئة
مئة



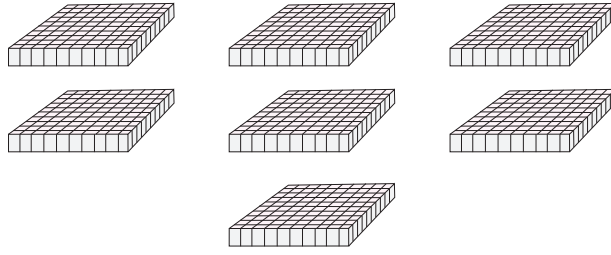
٥٠٠ = ٥ مئات
خمسمة



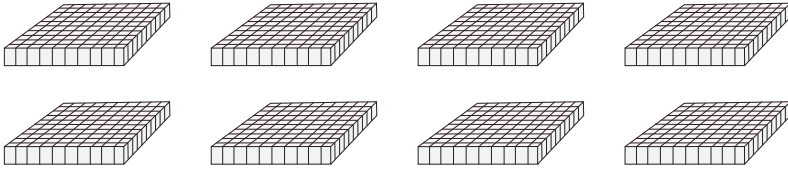
٤٠٠ = ٤ مئات
أربعمئة



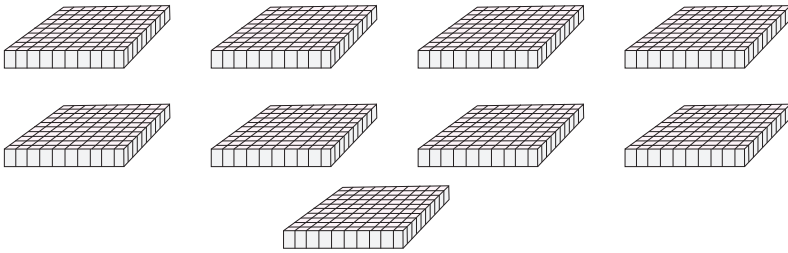
٦٠٠ = ٦ مئات
ستمئة



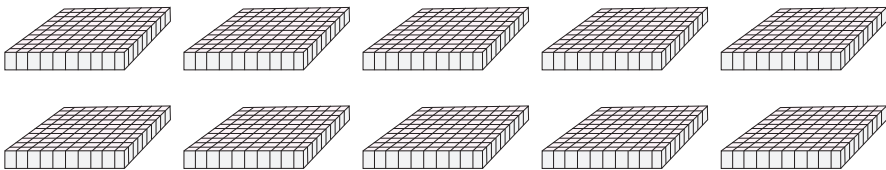
٧٠٠ = ٧ مئات
سبعمئة



٨٠٠ = ٨ مئات
ثمانمئة



٩٠٠ = ٩ مئات
تسعمئة



١٠٠٠ = ١٠ مئات
ألف

(٢) ضع (ضعي) إشارة < أو > أو = في 

٦٠٠  ٣٠٠

٩٠٠  ٧٠٠

٢٠٠  ٣٠٠

٩ عشرات  ١٠٠ ٨٠٠  ٦٠٠ ٥٠٠  ٥ عشرات

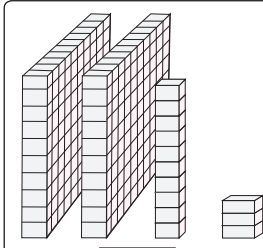
٩٠٠  الف

(٣) رتب (رتبي) تصاعدياً :

٨٠٠ ، ٢٠٠ ، ٥٠٠ ٢٠٠ ، ٧٠٠ ، ٤٠٠ ٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٢٠٠
        

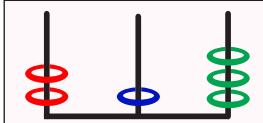
١٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ٦٠٠ ٩٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٨٠٠ ٥٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠
        

الدرس الثالث : الأعداد حتى ١٠٠٠



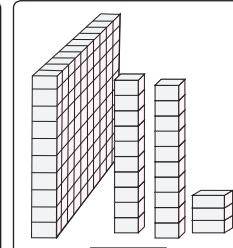
٢١٣

آحاد عشرات مئات



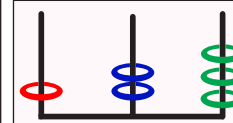
٢١٣

مئتان وثلاث عشر



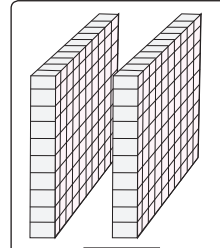
١٢٣

آحاد عشرات مئات



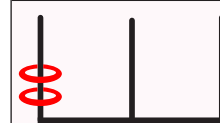
١٢٣

مئة وثلاث عشرون



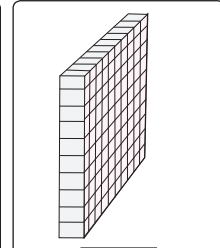
٢٠٠

آحاد عشرات مئات



٢٠٠

مئتان



١٠٠

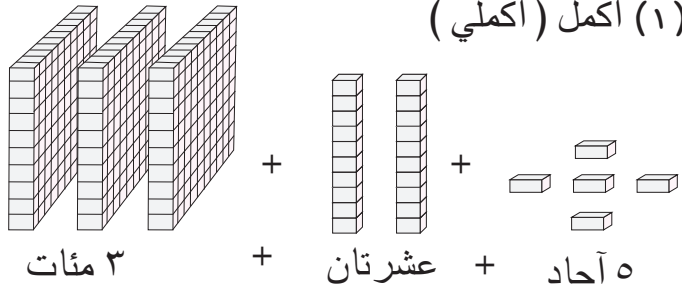
آحاد عشرات مئات



١٠٠

مئة

(١) أكمل (أكمل)



٣٢٥ =

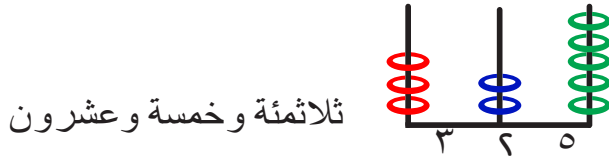
٣ مئات

+

عشرتان

+

٥ آحاد



ثلاثمئة وخمسة وعشرون

(٢) مثل (مثلي) على العداد ثم اقرأ (اقرأ) العدد :



٢٢٦



٦٠٤



٥٦٣

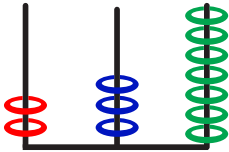


١٧٥

(٣) أكمل (اكملّي) :

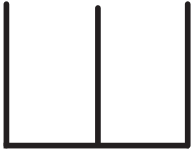
آحاد	مئات	
٢	٣	٤ = ٤٠٠ + ٣٠ + ٢ =
٧	٢	٨ = ٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ =
٦	٠	٣ = ٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ =
٣	٤	١ = ٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ =

(٤) أكمل (اكملّي) :



(أ) مئتان ، ٣ عشرات ، ٧ آحاد

العدد هو ٢٣٧ ويقرأ مئتان وسبعة وثلاثون



(ب) ٧ مئات ، ٥ عشرات و ٦ آحاد

العدد هو ويقرأ



(ج) ٨ مئات و ٩ آحاد

العدد هو ويقرأ

(٥) أكمل (اكملّي) :

$٠٠٠ + ٣٠ + ٦ = ٤٣٦$
$٩٠٠ + ٠٠٠ + ٦ = ٩٢٦$
$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ = ٧١٥$
$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ = ٤٥٠$
$٨٠٠ + ٥٠ + ٣ = ٠٠٠$

(٦) ضع (ضعي) خطأً تحت العدد المناسب :

٥ آحاد ، ٧ عشرات

٧٥٠ ، ٧٠٥ ، ٧٥

٥ عشرات ، ٦ مئات

٦٠٥ ، ٦٥٠ ، ٥٦٠

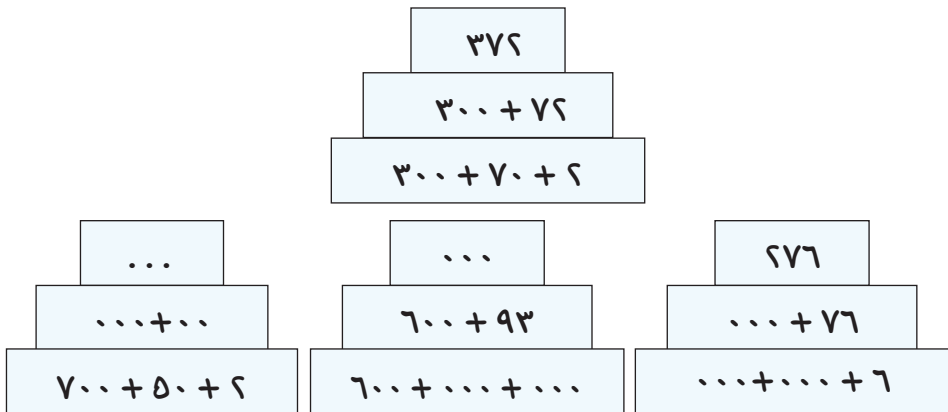
٤ آحاد و ٦ مئات

٦٤ ، ٦٤٠ ، ٦٠٤

٥ مئات ، ٤ عشرات ٣ آحاد

٣٤٥ ، ٤٥٣ ، ٥٤٣

(٧) أكمل (أكملّي) كما في المثال :



(٨) اكتب (اكتبّي) الأعداد المناسبة :

٢١٣	٢١٤	...	٢١٧	...	...	...	٢٢١	...
٥٠٢	٥٠٣	...	٥٠٦	...	...	...	...	...
٧٦٥	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	٩٢٢	...	...	...	٩٢٧	...

(٩) اكتب (اكتب) المنزلة وقيمة الرقم الذي تحته خط :

٣٥٤

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

٢٣٧

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم ٣٠

٦٠٤

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

٥٢٧

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

(١٠) اختر (اختري) الإجابة الصحيحة لقيمة الرقم الذي تحته خط من القيم المعطاة :

٥٠٠ ٥٠ ٥

٣٠٠ ٣٠ ٣

٩٠٠ ٩٠ ٩

٦٠٠ ٦٠ ٦

٥١٤

٦٠٣

٢٩١

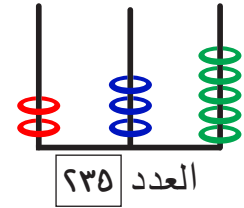
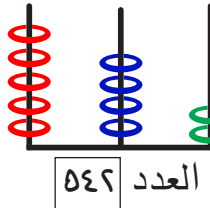
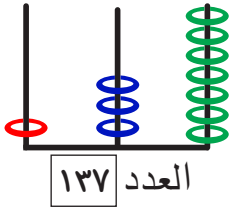
٤٦٦



الدرس الرابع : ترتيب الأعداد والمقارنة بين عددين

(١) انظر (انظري) إلى ما يلي ثم أكمل (أكمل) :

آحاد عشرات مئات آحاد عشرات مئات آحاد عشرات مئات



...	آحاد
...	عشرات
...	مئات
+	...

...	آحاد
...	عشرات
...	مئات
+	...

٥	آحاد
٣	عشرات
٢	مئات
٢٠٠ + ٣٠ + ٥	

لاحظ (لاحظي) أن :

أكبر هذه الأعداد الثلاثة هو العدد الذي له أكبر رقم مئات وهو ٥٤٢

أصغر هذه الأعداد الثلاثة هو العدد الذي له أصغر رقم مئات وهو ١٣٧

(٢) ضع (ضعي) خطأ تحت العدد الأكبر مما يلي :

٥٠١ ، ٣١٤

١٨٢ ، ٢٤٧

١٢٠ ، ٣٧١

٥١٧ ، ٥٥٥

٤١١ ، ٣٩٧

٥٢ ، ٤٧

(٣) اكتب (اكتب) الرمز المناسب (> أو = أو <) بين العددين في كل حالة :

٣٢٦ ٢١٥

٧٠٢ ٥١٩

٥١٤ ٥١٩

٣٧٧ ٣٧٧

١٩٣ ١٣٩

(٤) رتب (رتبي) الأعداد التالية تصاعدياً :

٤٦٦ ، ٧٥٣ ، ٥٢٤ ، ٦٨٢ ، ٣١٩

(٥) رتب (رتبي) الأعداد التالية تنازلياً :

٨١٥ ، ٩٩٩ ، ٨١٧ ، ٧٣٥ ، ٤١٦

(٦) أكمل ترتيب الأعداد التالية:

٣٨٩ ، ٩٨٣ ، ٣٩٨ ، ٨٣٩ ، ٩٣٨ ، ٨٩٣

> > > > >
.....

(٧) اكتب (اكتبني) جميع الأعداد التي يمكن تكويتها باستخدام البطاقات التي تحمل الأرقام التالية دون تكرار الرقم :

٦ ، ١ ، ٤

..... ، ، ، ،
..... ،

أصغر هذه الأعداد هو

هل يمكنك التوصل إلى أكبر الأعداد وأصغر الأعداد دون كتابة جميع الأعداد؟

(٨) اكتب (اكتبني) أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن

تكوينه باستخدام البطاقات المبينة :

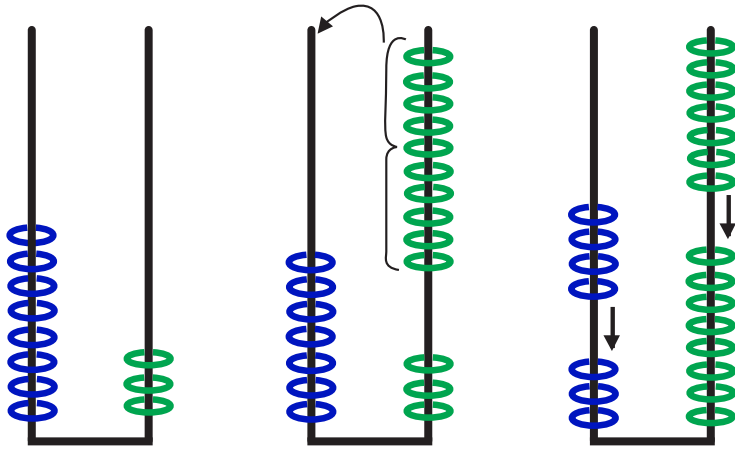
..... أكبر عدد ٥ ، ٢ ، ٦ ، وأصغر عدد
..... أكبر عدد ٢ ، ٤ ، ٧ ، وأصغر عدد
..... أكبر عدد ٨ ، ٠ ، ١ ، وأصغر عدد
..... أكبر عدد ٥ ، ٢ ، ٣ ، وأصغر عدد

(٩) اكتب (اكتبني) الأعداد ٣٦٨ ، ٨٦٣ ، ٣٨٦ في أماكنها المناسبة بحيث

تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً :

٢٩٤ ، ٣٥٠ ، ، ، ٧٦٩ ، ، ٩٦٨ .

الوحدة الثانية



الجمع والطرح
ضمن الأعداد ٩٩٩

(١) اجمع (اجمعي) : **تمرين مراجعة**

$$\begin{array}{r}
 ١٣ \\
 ٢٢ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٢٤ \\
 ٥٢ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ١٢ \\
 ٥٦ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ١١ \\
 ٢٤ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٢ \\
 ٣٧ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +$$

$$\begin{array}{r}
 ٦١ \\
 ١٤ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٤١ \\
 ٢٨ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٥ \\
 ٢٤ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ١٧ \\
 ٨١ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٣ \\
 ٢٤ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +$$

$$\begin{array}{r}
 ٥٠ \\
 ٤٠ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٥٥ \\
 ٢٣ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٢٥ \\
 ٢١ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٨ \\
 ٢٠ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٠ \\
 ٦٩ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٨١ \\
 ١٥ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +$$

(٢) أطرح (أطرحي) :

$$\begin{array}{r}
 ٦٩ \\
 ٥٩ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٤٧ \\
 ٢٦ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٧٨ \\
 ٥٠ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٩٥ \\
 ٧٢ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٣٧ \\
 ٢٤ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -$$

$$\begin{array}{r}
 ٣٩ \\
 ١٨ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٧٨ \\
 ٤٠ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٨٩ \\
 ٤٦ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٧١ \\
 ٥١ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٥٨ \\
 ٢٣ \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -$$

(٣) رتب (رتبي) الأعداد في كل سطر :
أولاً : الأكبر فالأصغر فالأصغر :

١٠	٦	٩	٧	٨	٣	٥	٤
٤١	٣٨	٤٣	٤٤	٣٩	٤٢	٣٧	٤٠

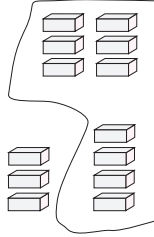
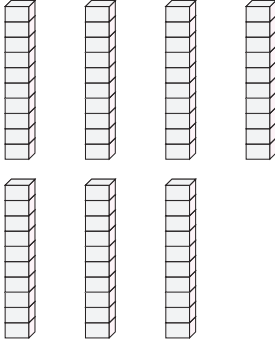
ثانياً : الأصغر فالأكبر فالأكبر :

١١	١٤	١٠	١٣	١٥	٨	١٢	٩
٨١	٧٨	٨٣	٧٧	٨٠	٧٦	٨٢	٧٩



الدرس الأول: الجمع ضمن العدد ٩٩٩

(١) اجمع (اجمعي) العددين ٤٦ ، ٣٧ .

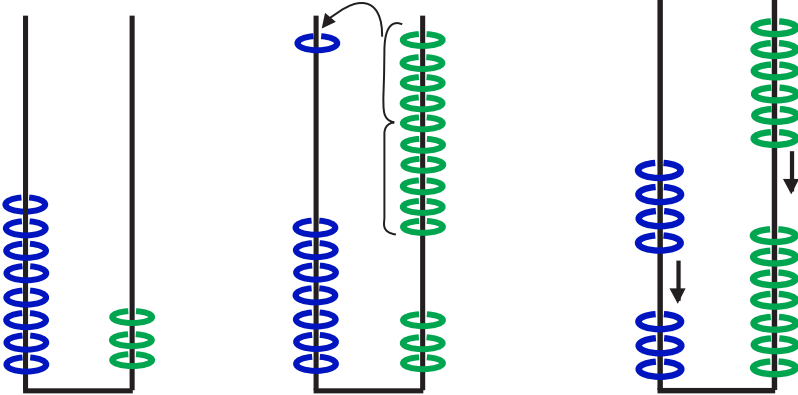


لاحظ (لاحظي) الخطوات :

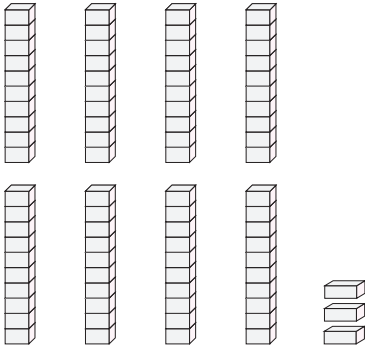
اجمع (اجمعي) الآحاد

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ + 37 \\ \hline 3 \end{array}$$

الآحاد عشرات الآحاد عشرات



اجمع (اجمعي) العشرات



$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ + 37 \\ \hline 83 \end{array}$$

(٢) أجمع (اجمعي) :

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	١
٦	٤	.

آحاد	عشرات
٦	٤
٦	٢

آحاد	عشرات
٩	١
٥	٣
٥	٥
٤	٩

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ١٩٧ \\ \hline \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٢٢ \\ ٨٨ \\ \hline \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٤٠ \\ ٨٢ \\ \hline \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ ١٨ \\ \hline \hline \end{array} +$$

(٣) أجمع (اجمعي) عمودياً :

$$\begin{array}{r} ١٢٨ \\ ١٤٠ \\ \hline \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١١٥ \\ ٩٧ \\ \hline \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٥٧ \\ ٢٨ \\ \hline \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٧ \\ \hline \hline \end{array} +$$

(٤) أجمع (اجمعي) أفقياً :

$$\boxed{} = ٤٣ + ٥٩$$

$$\boxed{} = ٤٥ + ١٨$$

$$\boxed{} = ٢٩ + ٧١$$

$$\boxed{} = ٢٧ + ٢٩$$

(٥) أكتب (اكتب) الأرقام :

(٣)

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \quad ١ \\ ١ \quad \boxed{} \quad ٤ \\ \hline \boxed{} \quad ١ \quad ٥ \\ \hline \hline \end{array} +$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٢ \quad ١ \\ \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline ١ \quad ٨ \quad ٧ \\ \hline \hline \end{array} +$$

(١)

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad ٤ \\ ٦ \quad \boxed{} \\ \hline ٨ \quad ٩ \\ \hline \hline \end{array} +$$

(٦) جد (جدي) :

مجموع العددين ٤٨ ، ٣٦ ومجموع العددين ٧٢ ، ٨١ ثم جد مجموع الناتجين

٧٢

٨١

--

٤٨

٣٦

--

(٧) أجمع (اجمعي) :

$$\begin{array}{r} ١٧٨ \\ ٦١ + \\ \hline ٤٠٣ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ١٢٣ + \\ \hline ٢٨٦ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٢ \\ ٢٠٣ + \\ \hline ٢٦٥ + \end{array}$$

لايجاد مجموع ٣٠٥+٢١٥+١٢٧ يمكن اتباع إحدى الطريقتين:

$$\begin{array}{l|l} (٣٠٥ + ٢١٥) + ١٢٧ (٢) & ٣٠٥ + (٢١٥ + ١٢٧) (١) \\ ٥٢٠ + ١٢٧ = & ٣٠٥ + ٣٤٢ = \\ ٦٤٧ = & ٦٤٧ = \end{array}$$

أي أن $(٣٠٥ + ٢١٥) + ١٢٧ = ٣٠٥ + (٢١٥ + ١٢٧)$

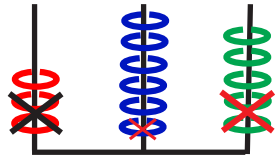
(٨) أكمل (أكمل) :

$$\begin{array}{l} (١٣٣ + ١١٢) + \dots = ١٣٣ + (١١٢ + ٣٢٥) \\ (..... +) + ٢٠٦ = ٤١١ + (٩٦ + ٢٠٦) \end{array}$$

الدرس الثاني : الطرح

(١) لاحظ وأكمل مستعيناً بالمثل :

آحاد عشرات مئات



$$153 = 212 - 365$$

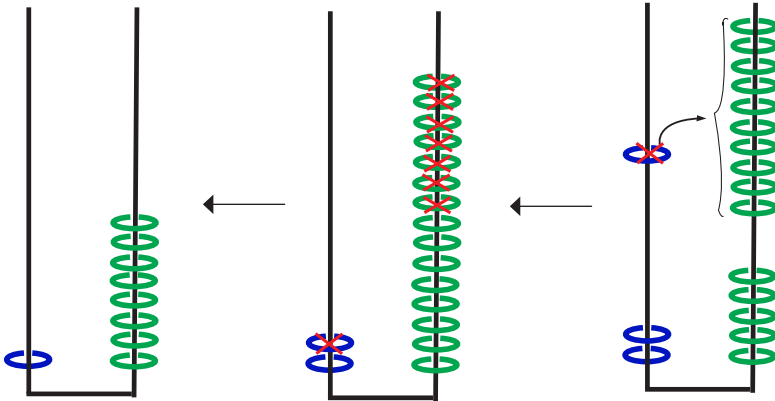
	= 215 - 647
	= 301 - 563
	= 422 - 165

(٢) أ طرح : $18 = 17 - 35$

آحاد عشرات

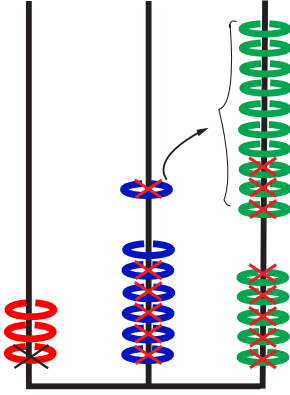
آحاد عشرات

آحاد عشرات



$$18 = 17 - 35$$

آحاد عشرات مئات



(٣) أ طرح (أ طرحي) ١٥٨ من ٣٧٥

مع توضيح المطروح منه :

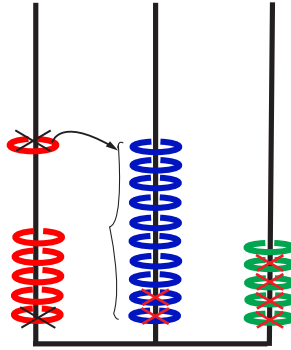
المطروح منه ٣٧٥ ٥ ٧ ٣

المطروح ١٥٨ ٨ - ٥ ١

٢	١	٧
---	---	---

(٤) أ طرح : ٦٠٥ - ١٢٤ = ٤٨١

آحاد عشرات مئات



(٥) أ طرح (أ طرحي) :

أ - ٥١٧ - ٨٦٥ =

ب - ٢٨٤ - ٣٥٧ =

ج - ٥٦٢ - ٧٠٩ =

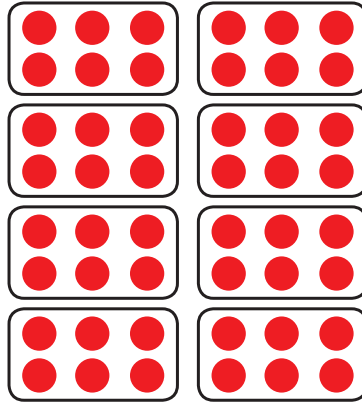
(٦) جد (جدي) الفرق بين :

أ - ٥٢٧ ، ٧٣٧

ب - ٣٤٢ ، ٦١٤

ج - ٥٢٣ ، ٧٠٠

الوحدة الثالثة



جداول الضرب

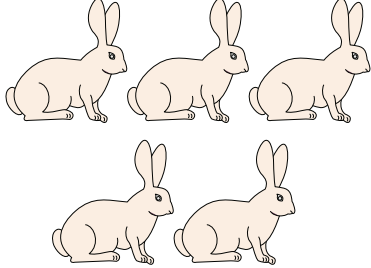


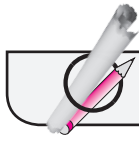
الدرس الأول : جداول الضرب

تعرف (تعرفني) الرمز ($\times$) :

	$8 = 2 + 2 + 2 + 2$ وتكتب $8 = 2 \times 4$	
	$4 = 4 \times 1$	
	$9 = 3 + 3 + 3$ وتكتب $9 = 3 \times 3$	
	$10 = 5 + 5$ وتكتب $10 = 5 \times 2$	

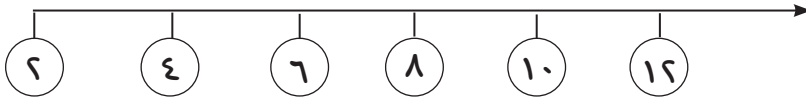
هذه 3 شجرات برتقال وبكل شجرة 4 من الثمار كم ثمرة في الأشجار الثلاثة؟ $\boxed{12} = \boxed{4} \times \boxed{3}$ هناك 12 ثمرة .	
كم زهرة عند البطات الأربع؟ $\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$ هناك زهرات .	

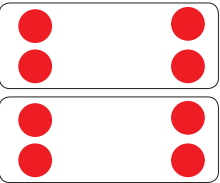
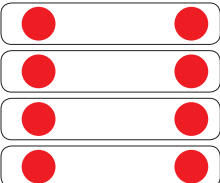
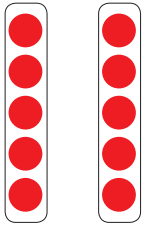
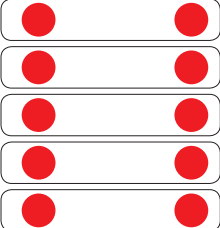
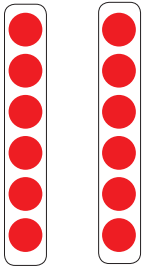
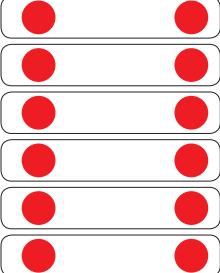
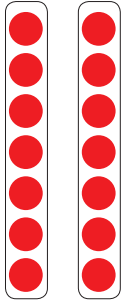
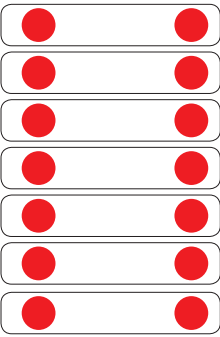
هذه أرانب لكل أرنب أذنان كم أذنًا في الأرانب الخمسة ؟ اكمل : $\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$ هناك آذان .	
--	---



الدرس الثاني: تكوين جدول الضرب للعدد ٦

(١) أكمل (أكمل) العد اثنتين اثنتين :



 $4 = 2 \times 2$	 $8 = 2 \times 4$
 $10 = 2 \times 5$	 $10 = 2 \times 5$
 $12 = 2 \times 6$	 $12 = 2 \times 6$
 $14 = 2 \times 7$	 $14 = 2 \times 7$

(٢) جدول الضرب للعدد (٢)

$٢ = ١ \times ٢$
$٤ = ٢ \times ٢$
$٦ = ٣ \times ٢$
$٨ = ٤ \times ٢$
$١٠ = ٥ \times ٢$
$١٢ = ٦ \times ٢$
$١٤ = ٧ \times ٢$
$١٦ = ٨ \times ٢$
$١٨ = ٩ \times ٢$
$٢٠ = ١٠ \times ٢$

$٢ = ٢ \times ١$
$٤ = ٢ \times ٢$
$٦ = ٢ \times ٣$
$٨ = ٢ \times ٤$
$١٠ = ٢ \times ٥$
$١٢ = ٢ \times ٦$
$١٤ = ٢ \times ٧$
$١٦ = ٢ \times ٨$
$١٨ = ٢ \times ٩$
$٢٠ = ٢ \times ١٠$

(٣) اكمل (اكمل):

٨	١٠	٢	٩	٥	٦	٤	٧	٣	١	$\times$
١٦				١٠		٨			٢	٢

$$\square = ٢ \times ٧$$

$$\square = ٣ \times ٢$$

$$٢ = ٢ \times \square$$

$$٨ = ٤ \times \square$$

$$٤ = ٢ \times \square$$

$$١٠ = \square \times ٥$$

$$\square = ٢ \times ٩$$

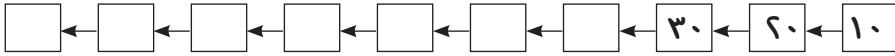
$$٢٠ = \square \times ٢$$

(٤) أشترت تلميزة قطعتي حلوى ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة سبع جنيهاً . كم دفعت؟

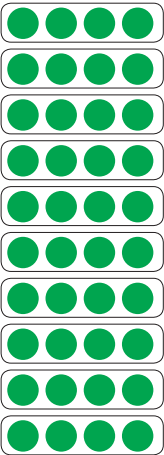
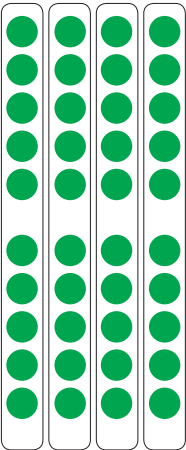
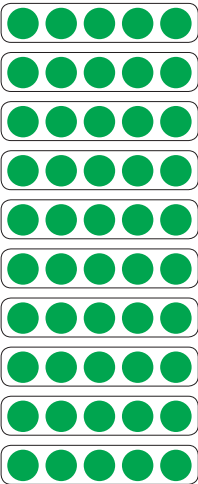
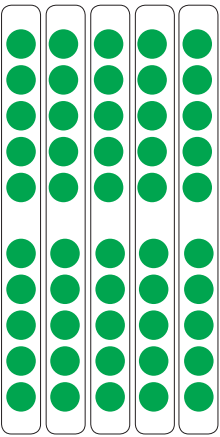


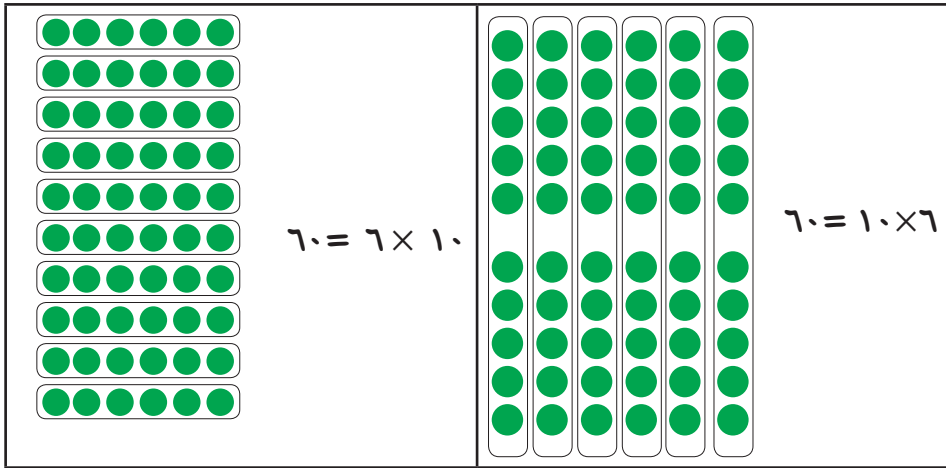
الدرس الثالث : تكوين جدول الضرب للعدد ١٠

(١) أكمل (اكمل) الجمع بالعشرات :



(٢) لاحظ (لاحظي) الآتي :

 $٤٠ = ٤ \times ١٠$	 $٤٠ = ١٠ \times ٤$
 $٥٠ = ٥ \times ١٠$	 $٥٠ = ١٠ \times ٥$



(٣) جدول الضرب للعدد (١٠)

$10 = 1 \times 10$
$20 = 2 \times 10$
$30 = 3 \times 10$
$40 = 4 \times 10$
$50 = 5 \times 10$
$60 = 6 \times 10$
$70 = 7 \times 10$
$80 = 8 \times 10$
$90 = 9 \times 10$
$100 = 10 \times 10$

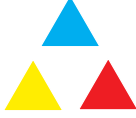
$10 = 10 \times 1$
$20 = 10 \times 2$
$30 = 10 \times 3$
$40 = 10 \times 4$
$50 = 10 \times 5$
$60 = 10 \times 6$
$70 = 10 \times 7$
$80 = 10 \times 8$
$90 = 10 \times 9$
$100 = 10 \times 10$

$$\begin{aligned} \square &= 3 \times 10 \quad (٢) \\ \square &= 5 \times 10 \quad (٤) \\ 70 &= 7 \times \square \quad (٦) \end{aligned}$$

(٤) أكمل (اكملني) :

$$\begin{aligned} \square &= 2 \times 10 \quad (١) \\ 100 &= \square \times 10 \quad (٣) \\ 80 &= 8 \times \square \quad (٥) \end{aligned}$$

الدرس الرابع : تكوين جدول الضرب للعدد ٣



(١) العد ثلاثة ثلاثة :

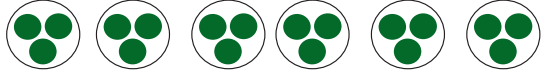
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨

(٢) أكمل (اكمل) العد ثلاثة ثلاثة :

(١) ٩ ٦ ٣

(٢) ١٨ ١٥

(٣) اقرأ (أقرئي):

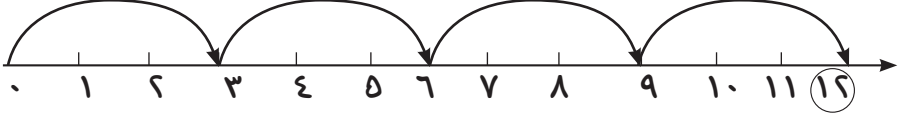
٩	$= ٣ \times ٣ =$	
١٢	$= ٣ \times ٤ =$	
١٥	$= ٣ \times ٥ =$	
١٨	$= ٣ \times ٦ =$	
٢١	$= ٣ \times ٧ =$	

(٤) اقرأ : جمع تتابعي للعدد ٣ :

٣	٣×١	$=$	٣
٦	٣×٢	$=$	٣ + ٣
٩	٣×٣	$=$	٣ + ٣ + ٣
١٢	٣×٤	$=$	٣ + ٣ + ٣ + ٣
١٥	٣×٥	$=$	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
١٨	٣×٦	$=$	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٢١	٣×٧	$=$	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٢٤	٣×٨	$=$	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٢٧	٣×٩	$=$	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٣٠	٣×١٠	$=$	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣

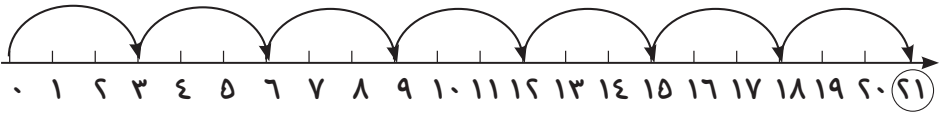
(٥) ومن الخط العددي كذلك لاحظ (لاحظي) أن :

$$\boxed{12} = 3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3 \quad (1)$$

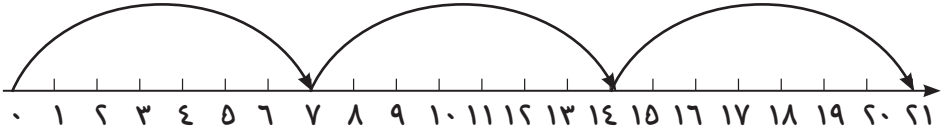


$$\boxed{12} = 3 \times 4$$

$$\boxed{21} = 3 \times 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (2)$$



(٣) لاحظ (لاحظي) كذلك أن :



$$\boxed{21} = 7 \times 3 = 7 + 7 + 7$$

$$\boxed{21} = 3 \times 7 = 7 \times 3 \quad \text{عليه يكون}$$

(٦) لاحظ وأكمل (لاحظي وأكملي) جدول ضرب العدد ٣ :

$$3 = 3 \times \boxed{}$$

$$3 = 1 \times 3$$

$$6 = \boxed{} \times 3$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$\boxed{} = 3 \times 4$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$\boxed{} = 3 \times 7$$

$$21 = 7 \times 3$$

$$24 = 3 \times 8$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$\boxed{} = 3 \times 9$$

$$27 = 9 \times 3$$

$$30 = 3 \times 10$$

$$30 = 10 \times 3$$



الدرس الخامس : تكوين جدول ضرب العدد ٤

(١) العد أربعة أربعة :



(١) عد : ٤ ٨ ١٢

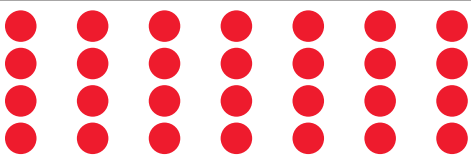
(٢) عد : ٣٦ ٣٢

(٢) اقرأ واكمل (اقرئي واكملي) :

٤ ٨ ١٢ ١٦ ٢٨ ٤٠

(٣) اقرأ ولاحظ (اقرئي ولا حظي) :

١٢	$= ٤ \times ٣$	$= ٤ + ٤ + ٤$
١٦	$= ٤ \times ٤$	$= ٤ + ٤ + ٤ + ٤$
٢٠	$= ٤ \times ٥$	$= ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$
٢٤	$= ٤ \times ٦$	$= ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$

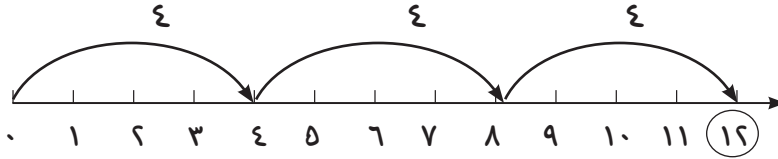
٢٨	 $= 4 \times 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
----	--

(٤) اقرأ (اقرئي) جمع تتابعي للعدد ٤:

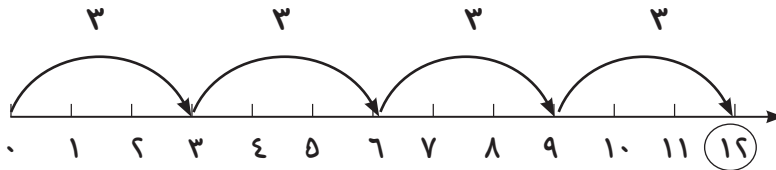
٤	4×1	=	٤
٨	4×2	=	$4 + 4$
١٢	4×3	=	$4 + 4 + 4$
١٦	4×4	=	$4 + 4 + 4 + 4$
٢٠	4×5	=	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$
٢٤	4×6	=	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
٢٨	4×7	=	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
٣٢	4×8	=	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
٣٦	4×9	=	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
٤٠	4×10	=	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(٥) من الجمع على الخط العددي لاحظ (لاحظي) كذلك أن :

$$١٢ = ٤ \times ٣ = ٤ + ٤ + ٤ / أ$$



$$١٢ = ٣ \times ٤ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ / ب$$

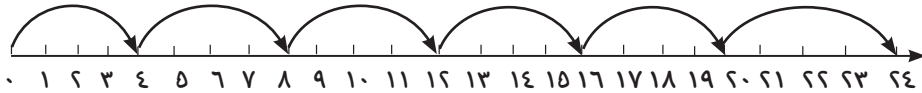


$$٣ \times ٤ = ٤ \times ٣$$

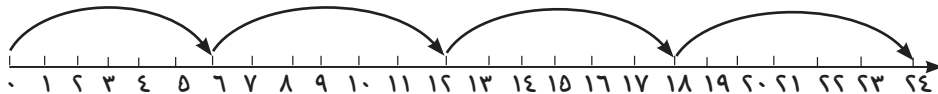
عليه يكون :

وكذلك لاحظ (لاحظي) أن :

$$٢٤ = ٤ \times ٦ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ / أ$$



$$٢٤ = ٦ \times ٤ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ / ب$$



ويكون : $٦ \times ٤ = ٤ \times ٦$

(٦) جدول ضرب العدد ٤ : (اقرأ ثم أكمل)

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$\boxed{٨} = ٢ \times ٤$$

$$٨ = ٤ \times ٢$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$\boxed{١٦} = ٤ \times ٤$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$\boxed{} = ٥ \times ٤$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٤$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$\boxed{} = ٧ \times ٤$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٤$$

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

$$\boxed{} = ٩ \times ٤$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$

$$\boxed{} = ١٠ \times ٤$$

$$٤٠ = ٤ \times ١٠$$

(٧) تدريبات : أكمل (أكمل) :

$$\boxed{} = ٤ \times ٣ = ٣ \times ٤ \quad (١)$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥ = \boxed{} \times ٤ \quad (٢)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ١٠ = ١٠ \times ٤ \quad (٣)$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦ = \boxed{} \times ٤ \quad (٤)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٧ = ٧ \times \boxed{} \quad (٥)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٩ = ٩ \times ٤ \quad (٦)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٨ = ٨ \times ٤ \quad (٧)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٢ = ٢ \times ٤ \quad (٨)$$

(٨) إذا كان ثمن قلم الرصاص ٤ جنيهاً كم ثمن ٥ أقلام رصاص ؟



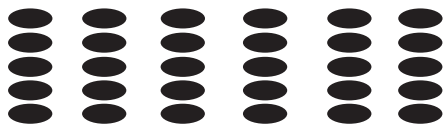
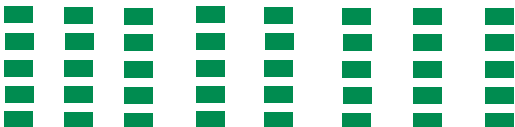
الدرس السادس : تكوين جدول ضرب العدد ٥

(١) العد خمسة خمسة :

أ / عد : ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ، ، ، ، ٤٥

ب / عد : ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ، ، ، ٧٠

(٢) لاحظ (لاحظي) :

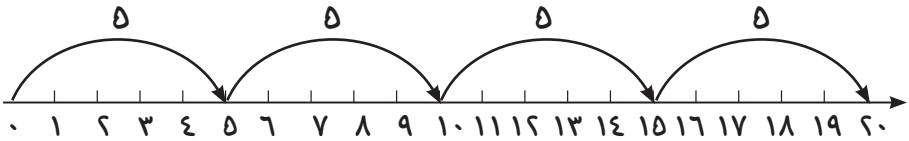
٣٠	 $= 5 \times 6$ $= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
٣٥	 $= 5 \times 7$ $= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
٤٠	 $= 5 \times 8$ $= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
٤٥	 $= 5 \times 9$ $= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
٥٠	 $= 5 \times 10$ $= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(٣) اقرأ (اقرئى) : جمع تتابعي للعدد ٥

٥	$= ٥ \times ١$	$=$	٥
١٠	$= ٥ \times ٢$	$=$	٥ + ٥
١٥	$= ٥ \times ٣$	$=$	٥ + ٥ + ٥
٢٠	$= ٥ \times ٤$	$=$	٥ + ٥ + ٥ + ٥
٢٥	$= ٥ \times ٥$	$=$	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥
٣٠	$= ٥ \times ٦$	$=$	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥
٣٥	$= ٥ \times ٧$	$=$	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥
٤٠	$= ٥ \times ٨$	$=$	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥
٤٥	$= ٥ \times ٩$	$=$	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥
٥٠	$= ٥ \times ١٠$	$=$	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

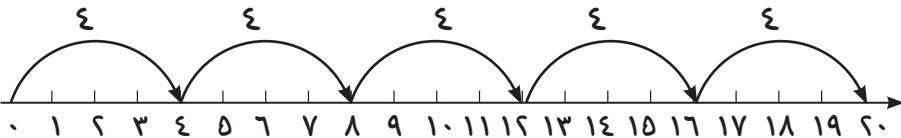
من الجدول والخط العددي لاحظ (لاحظي) أن :

$$\boxed{٢٠} = ٥ \times ٤ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ \quad (١)$$



وكذلك :

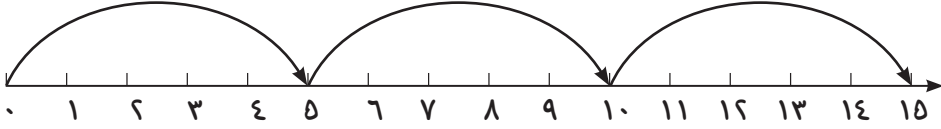
$$٢٠ = ٤ \times ٥ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ \quad (٢)$$



$$\boxed{٢٠ = ٤ \times ٥ = ٥ \times ٤}$$

عليه يكون :

$$\square = 5 \times 3 = 5 + 5 + 5 \quad (3)$$



$$\square = 3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad (5)$$



$$15 = 5 \times 3 = 3 \times 5$$

جدول ضرب العدد ٥ :

$$5 = 1 \times 5$$

$$5 = 5 \times 1$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$\square = 4 \times 5$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$\square = 6 \times 5$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$40 = 5 \times 8$$

$$\square = 9 \times 5$$

$$45 = 5 \times 9$$

$$50 = 10 \times 5$$

$$50 = 5 \times 10$$

تدريبات :

جد (جدي) قيمة :

$$\square = 5 \times 2 = 2 \times 5 (1)$$

$$20 = 5 \times \square = 4 \times 5 (2)$$

$$\square = 7 \times 5 = 5 \times 7 (3)$$

$$\square = 9 \times 5 = 5 \times 9 (4)$$

$$\square = 8 \times 5 = 5 \times 8 (5)$$

$$50 = 5 \times 10 = \square \times 5 (6)$$

$$\square = 5 \times 6 = 6 \times 5 (7)$$

$$\square = 5 \times 3 = 3 \times 5 (8)$$

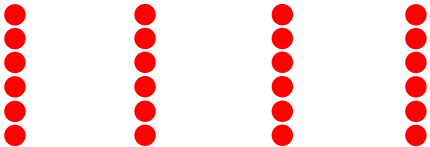
(٩) اشترى معتز ٦ قطع حلوى ، إذا كان ثمن قطعة الحلوى ٥ جنيهاً .
كم ثمن جميع قطع الحلوى ؟



الدرس السابع : تكوين جدول ضرب العدد ٦

(١) العدد ستة ستة :

لاحظ (لاحظي) :

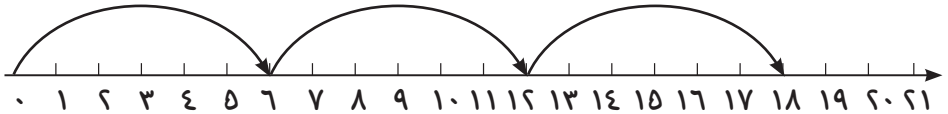
١٨	 $= 6 \times 3 = 6 + 6 + 6$
٢٤	 $= 6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6$
٣٠	 $= 6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
٣٦	 $= 6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
٤٢	 $= 6 \times 7 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

(٢) اقرأ (اقرئي) : جمع تتابعي للعدد ٦ :

٦	$= ٦ \times ١$	$=$	٦
١٢	$= ٦ \times ٢$	$=$	٦ + ٦
١٨	$= ٦ \times ٣$	$=$	٦ + ٦ + ٦
٢٤	$= ٦ \times ٤$	$=$	٦ + ٦ + ٦ + ٦
٣٠	$= ٦ \times ٥$	$=$	٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦
٣٦	$= ٦ \times ٦$	$=$	٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦
٤٢	$= ٦ \times ٧$	$=$	٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦
٤٨	$= ٦ \times ٨$	$=$	٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦
٥٤	$= ٦ \times ٩$	$=$	٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦
٦٠	$= ٦ \times ١٠$	$=$	٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦

(١) من الجدول والخط العددي لاحظ (لاحظي) أن :

$$١٨ = ٦ \times ٣ = ٦ + ٦ + ٦$$



(٢) لاحظ (لاحظي) : $١٨ = ٣ \times ٦ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$



عليه يكون : $١٨ = ٣ \times ٦ = ٦ \times ٣$

(٣) جدول ضرب العدد ٦ :

$6 = 6 \times 1$
$12 = 6 \times 2$
$18 = 6 \times 3$
$24 = 6 \times 4$
$30 = 6 \times 5$
$36 = 6 \times 6$
$42 = 6 \times 7$
$48 = 6 \times 8$
$54 = 6 \times 9$
$60 = 6 \times 10$

$6 = 1 \times 6$
$12 = 2 \times 6$
$18 = 3 \times 6$
$24 = 4 \times 6$
$30 = 5 \times 6$
$36 = 6 \times 6$
$42 = 7 \times 6$
$48 = 8 \times 6$
$54 = 9 \times 6$
$60 = 10 \times 6$

تدريبات :

جد (جدي) قيمة :

$$\square = 6 \times 4 = 4 \times 6 (١)$$

$$\square = 6 \times 7 = 7 \times 6 (٢)$$

$$\square = 6 \times 5 = \square \times 6 (٣)$$

$$\square = \square \times 3 = 3 \times 6 (٤)$$

$$\square = 8 \times 6 = 6 \times 8 (٥)$$

(٦) كم قطعة حلوى في ٦ أكياس إذا كان بالكيس الواحد ١٠ قطع ؟

$$\square = \square \times 6$$

(٧) كم ثمن ٩ لعبات إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٦ جنيهاً ؟

$$\square = 6 \times 9$$



الدرس الثامن : جداول ضرب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٠

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٦
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

تدريبات :

(١) أنقل (أنقلي) الجدول التالي وأكمله :

٢	١٠	٨	٩	٧	٥	٣	×
							٦
				٢١			٣
							٥
							٤
٤							٢

(٢) اكتب (اكتبني) العدد المناسب في :

$$\square = 5 \times 2 \quad (٢)$$

$$\square = 4 \times 3 \quad (٤)$$

$$\square = 2 \times 7 \quad (٦)$$

$$\square = 7 \times 6 \quad (٨)$$

$$\square = 9 \times 10 \quad (١٠)$$

$$\square = 4 \times 4 \quad (١٢)$$

$$\square = 9 \times 2 \quad (١٤)$$

$$\square = 2 \times 6 \quad (١٦)$$

$$\square = 6 \times 4 \quad (١٨)$$

$$\square = 1 \times 6 \quad (٢٠)$$

$$\square = 5 \times 5 \quad (٢٢)$$

$$\square = 9 \times 3 \quad (٢٤)$$

$$\square = 10 \times 4 \quad (٢٦)$$

$$\square = 6 \times 10 \quad (٢٨)$$

$$\square = 6 \times 6 \quad (٣٠)$$

$$\square = 8 \times 5 \quad (٣٢)$$

$$\square = 2 \times 2 \quad (٣٤)$$

$$\square = 4 \times 5 \quad (٣٦)$$

$$\square = 1 \times 6 \quad (١)$$

$$\square = 4 \times 10 \quad (٣)$$

$$\square = 6 \times 2 \quad (٥)$$

$$\square = 5 \times 3 \quad (٧)$$

$$\square = 8 \times 4 \quad (٩)$$

$$\square = 8 \times 2 \quad (١١)$$

$$\square = 9 \times 6 \quad (١٣)$$

$$\square = 6 \times 3 \quad (١٥)$$

$$\square = 7 \times 3 \quad (١٧)$$

$$\square = 3 \times 10 \quad (١٩)$$

$$\square = 8 \times 3 \quad (٢١)$$

$$\square = 10 \times 10 \quad (٢٣)$$

$$\square = 7 \times 4 \quad (٢٥)$$

$$\square = 7 \times 5 \quad (٢٧)$$

$$\square = 1 \times 5 \quad (٢٩)$$

$$\square = 9 \times 4 \quad (٣١)$$

$$\square = 9 \times 5 \quad (٣٣)$$

$$\square = 3 \times 3 \quad (٣٥)$$



الدرس التاسع : مسائل لفظية

مثال (١) :

أسرة بها ٤ تلاميذ يحتاج كل منهم إلى مصروف يومي ٥ جنية . فكم جنيهاً تدفع الأسرة يومياً لهم ؟

الحل :

$$\text{عدد الجنيهاً} = ٤ \times ٥ = ٢٠ \text{ جنية}$$

مثال (٢)

تمتلك أسرة حديقة للفاكهة بها ٥ صفوف من أشجار الليمون في كل صف ٦ شجرات ، و ٤ صفوف من أشجار البرتقال في كل صف ١٠ أشجار فكم عدد أشجار الليمون ، وكم عدد أشجار البرتقال ؟

الحل :

$$\text{عدد أشجار الليمون} = ٦ \times ٥ = ٣٠ \text{ شجرة}$$

$$\text{عدد أشجار البرتقال} = ١٠ \times ٤ = ٤٠ \text{ شجرة}$$

تدريبات :

(١) عند أسرة ٧ أغنام تحلب كل منها ٢ رطل في اليوم ، فكم رطلاً من اللبن تتحصل عليه الأسرة في اليوم ؟

(٢) ذهب ٥ من أفراد أسرة أحمد لزيارة مريض بالمستشفى وكانت مساهمة دخول المستشفى ٢ جنية للفرد ، فكم جنيهاً دفعوا للدخول ؟

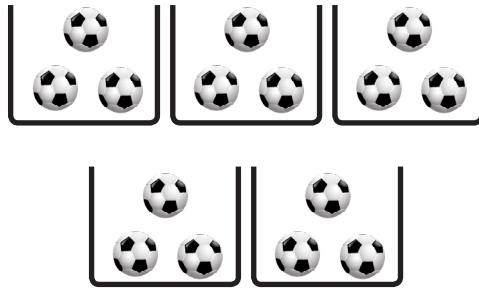
(٣) ٦ تلاميذ ساهم كل منهم بـ ٥ جنيهاً في رأس مال المقصف المدرسي . فما مجموع ما دفعوه ؟

(٤) ثمن قطعة الحلوى ٥ جنيهاً فما ثمن ٣ قطع من الحلوى ؟

(٥) زرع معتز ٦ صفوف من أنواع الزهور في حديقته ، في كل صف ٨ شجرات كم عدد أشجار الزهور في حديقة معتز ؟

(٦) في يوم العيد تبرع معاذ لـ ٦ مساكين ، وأعطى كل واحد منهم ٧ جنيهاً كم جنيهاً دفع ؟

الوحدة الرابعة



القسم



الدرس الأول : مفهوم القسمة

مثال (١) : وزع تلميذ ١٢ كرة قدم على ٤ صناديق فكم وضع في كل صندوق ؟



١٢ كرة قدم

(١)



$$٨ = ٤ - ١٢$$

(٢)



$$٤ = ٤ - ٨$$

(٣)



$$٠ = ٤ - ٤$$

(١) سحبت ٤ كرات في كل مرة من ١٢ كرة ، عدد مرات السحب = ٣
مرات ، أي أن في العدد ١٢ ، ٤ ثلاثيات وتكتب $٣ = ٤ \div ١٢$

(٢) ١٢ كرة على ٤ صناديق = ٣ في كل صندوق
وتكتب $٣ = ١٢ \div ٤$

لاحظ (لاحظي) أن : القسمة عملية طرح متتالي

مثال (٢) :

وزع تلميذ ١٢ كرة قدم على ٣ صناديق فكم وضع في كل صندوق ؟



كل صندوق كرة (السحبة الأولى)



كل صندوق كرتان (السحبة الثانية)



كل صندوق ٣ كرات (السحبة الثالثة)



كل صندوق ٤ كرات (السحبة الرابعة)

يكون :

١٢ كرة قسمت على ٣ صناديق = ٤ في كل صندوق (عدد السحبات ٤ سحبات)
وتعني أن في العدد ١٢ ثلاث أربعيات وتكتب $٤ = ١٢ \div ٣$

لاحظ $١٢ = ٤ \times ٣$ ، $٣ = ١٢ \div ٤$ ، $٤ = ٣ \div ١٢$

أمثلة :

(١) كم ٣ توجد في العدد ٦ ؟

الحل :

$$٢ = ٣ \div ٦$$

(٢) كم ٢ توجد في العدد ٨ ؟

الحل :

$$٤ = ٢ \div ٨$$

مثال (٣) :

إذا وزعت ٦ برتقالات على ٣ صحن بالتساوي فكم برتقالة تضع في

كل صحن ؟

الحل :

$$٢ = ٣ \div ٦$$

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتب) العدد المناسب في :

$$\text{ } = ٤ \div ٨ \quad (٣) \quad \text{ } = ٣ \div ١٨$$

$$\text{ } = ٥ \div ٢٥ \quad (٤) \quad \text{ } = ٤ \div ١٢$$

(ب) تم توزيع ١٥ راكباً على ٣ سيارات بالتساوي فكم راكباً في كل سيارة ؟

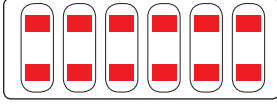
(ج) ١ - كم ٥ توجد في العدد ١٠ ؟

٢ - كم ٤ توجد في العدد ١٦ ؟

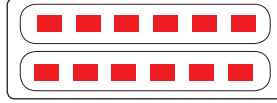


الدرس الثاني : القسمة على ٢

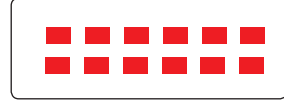
(١) لاحظ (لاحظي) ما يلي :



$$\square = 6 \div 12$$



$$\square = 2 \div 12$$



$$12 = 6 \times 2$$

(٢) اقرأ ثم لاحظ :

٢	=	١ ÷ ٢
٢	=	٢ ÷ ٤
٢	=	٣ ÷ ٦
٢	=	٤ ÷ ٨
٢	=	٥ ÷ ١٠
٢	=	٦ ÷ ١٢
٢	=	٧ ÷ ١٤
٢	=	٨ ÷ ١٦
٢	=	٩ ÷ ١٨
٢	=	١٠ ÷ ٢٠

١	=	٢ ÷ ٢
٢	=	٢ ÷ ٤
٣	=	٢ ÷ ٦
٤	=	٢ ÷ ٨
٥	=	٢ ÷ ١٠
٦	=	٢ ÷ ١٢
٧	=	٢ ÷ ١٤
٨	=	٢ ÷ ١٦
٩	=	٢ ÷ ١٨
١٠	=	٢ ÷ ٢٠

٢	=	١ × ٢
٤	=	٢ × ٢
٦	=	٣ × ٢
٨	=	٤ × ٢
١٠	=	٥ × ٢
١٢	=	٦ × ٢
١٤	=	٧ × ٢
١٦	=	٨ × ٢
١٨	=	٩ × ٢
٢٠	=	١٠ × ٢

ماذا لاحظت ؟

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في $\square$:

$$\square = 2 \div 2 \text{ (٢)}$$

$$\square = 2 \div 12 \text{ (١)}$$

$$5 = \square \div 10 \text{ (٤)}$$

$$9 = \square \div 18 \text{ (٣)}$$

$$7 = \square \div 14 \text{ (٦)}$$

$$\square = 2 \div 8 \text{ (٥)}$$

$$8 = 2 \div \square \text{ (٨)}$$

$$10 = \square \div 20 \text{ (٧)}$$

(ب) قسم معلم ١٢ كراسة على تلميذين بالتساوي ، كم كراسة اخذ كل تلميذ؟

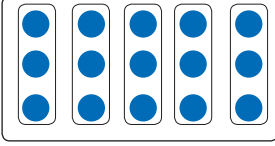
(ج) عند رجل ١٠ جنيهات قسمها على أبنائه الاثنين بالتساوي كم جنيه يأخذ

كل منهما؟

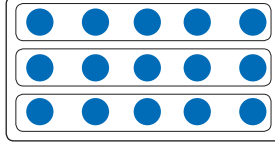


الدرس الثالث : القسمة على ٣

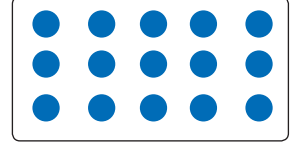
(١) لاحظ (لاحظي) ما يلي :



$$\square = 5 \div 15$$



$$\square = 3 \div 15$$



$$15 = 5 \times 3$$

(٢) اقرأ ولاحظ (اقرأي ولاحظي) :

٣	=	١ ÷ ٣
٣	=	٢ ÷ ٦
٣	=	٣ ÷ ٩
٣	=	٤ ÷ ١٢
٣	=	٥ ÷ ١٥
٣	=	٦ ÷ ١٨
٣	=	٧ ÷ ٢١
٣	=	٨ ÷ ٢٤
٣	=	٩ ÷ ٢٧
٣	=	١٠ ÷ ٣٠

١	=	٣ ÷ ٣
٢	=	٣ ÷ ٦
٣	=	٣ ÷ ٩
٤	=	٣ ÷ ١٢
٥	=	٣ ÷ ١٥
٦	=	٣ ÷ ١٨
٧	=	٣ ÷ ٢١
٨	=	٣ ÷ ٢٤
٩	=	٣ ÷ ٢٧
١٠	=	٣ ÷ ٣٠

٣	=	١ × ٣
٦	=	٢ × ٣
٩	=	٣ × ٣
١٢	=	٤ × ٣
١٥	=	٥ × ٣
١٨	=	٦ × ٣
٢١	=	٧ × ٣
٢٤	=	٨ × ٣
٢٧	=	٩ × ٣
٣٠	=	١٠ × ٣

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في $\square$:

$$\square = 3 \div 21 \quad (٢)$$

$$\square = 3 \div 3 \quad (١)$$

$$9 = \square \div 27 \quad (٤)$$

$$\square = 3 \div 24 \quad (٣)$$

$$\square = 3 \div 30 \quad (٦)$$

$$\square = 3 \div 15 \quad (٥)$$

$$4 = 3 \div \square \quad (٨)$$

$$\square = 3 \div 18 \quad (٧)$$

(ب) قسمت ٩ تفاحات على ثلاثة تلميذات بالتساوي كم أخذت كل تلميذة؟

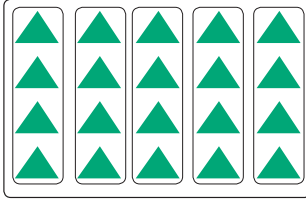
(ج) قسمت معلمة ٦ قطع من الحلوى على ثلاثة تلميذات بالتساوي كم أخذت

كل تلميذة؟

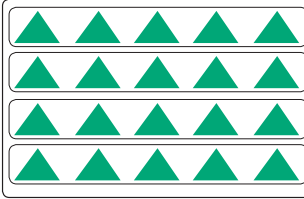


الدرس الرابع : القسمة على ٤

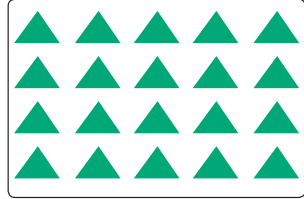
(١) لا حظ ما يلي :



$$\square = 5 \div 20$$



$$\square = 4 \div 20$$



$$20 = 5 \times 4$$

(٢) اقرأ ولا حظ (اقرئ ولا حظي) :

$$\begin{aligned} 4 &= 1 \div 4 \\ 4 &= 2 \div 8 \\ 4 &= 3 \div 12 \\ 4 &= 4 \div 16 \\ 4 &= 5 \div 20 \\ 4 &= 6 \div 24 \\ 4 &= 7 \div 28 \\ 4 &= 8 \div 32 \\ 4 &= 9 \div 36 \\ 4 &= 10 \div 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 &= 4 \div 4 \\ 2 &= 4 \div 8 \\ 3 &= 4 \div 12 \\ 4 &= 4 \div 16 \\ 5 &= 4 \div 20 \\ 6 &= 4 \div 24 \\ 7 &= 4 \div 28 \\ 8 &= 4 \div 32 \\ 9 &= 4 \div 36 \\ 10 &= 4 \div 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 &= 1 \times 4 \\ 8 &= 2 \times 4 \\ 12 &= 3 \times 4 \\ 16 &= 4 \times 4 \\ 20 &= 5 \times 4 \\ 24 &= 6 \times 4 \\ 28 &= 7 \times 4 \\ 32 &= 8 \times 4 \\ 36 &= 9 \times 4 \\ 40 &= 10 \times 4 \end{aligned}$$

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتب) العدد المناسب في :

$$\square = 4 \div 16 (٢)$$

$$\square = 4 \div 8 (١)$$

$$\square = 4 \div 32 (٤)$$

$$5 = \square \div 20 (٣)$$

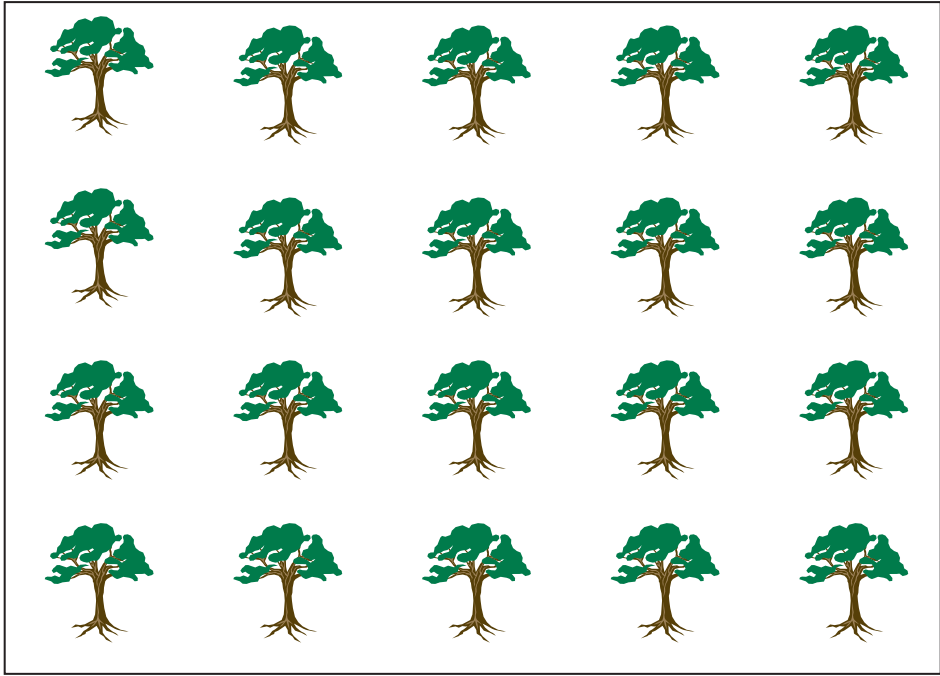
$$\square = 4 \div 40 (٦)$$

$$9 = \square \div 36 (٥)$$

$$3 = \square \div 12 (٨)$$

$$7 = 4 \div \square (٧)$$

(ب) اعد توزيع هذا الشكل ليتناسب في كل مرة مع العمليتين أدناه :



$$\square = 4 \div 20, \quad \square = 5 \div 20$$

(ج) عند رجل ٢٨ جنيهاً قسمها على ٤ مساكين كم أخذ كل مسكين .



الدرس الخامس : القسمة على ٥

$$٥ = ١ \div ٥$$

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

$$٥ = ٣ \div ١٥$$

$$٥ = ٤ \div ٢٠$$

$$٥ = ٥ \div ٢٥$$

$$٥ = ٦ \div ٣٠$$

$$٥ = ٧ \div ٣٥$$

$$٥ = ٨ \div ٤٠$$

$$٥ = ٩ \div ٤٥$$

$$٥ = ١٠ \div ٥٠$$

$$١ = ٥ \div ٥$$

$$٢ = ٥ \div ١٠$$

$$٣ = ٥ \div ١٥$$

$$٤ = ٥ \div ٢٠$$

$$٥ = ٥ \div ٢٥$$

$$٦ = ٥ \div ٣٠$$

$$٧ = ٥ \div ٣٥$$

$$٨ = ٥ \div ٤٠$$

$$٩ = ٥ \div ٤٥$$

$$١٠ = ٥ \div ٥٠$$

$$٥ = ١ \times ٥$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتب) العدد المناسب في $\square$:

$$\square = ٥ \div ١٥ \quad (٢) \quad \square = ٥ \div ٥ \quad (١)$$

$$٧ = ٥ \div \square \quad (٤) \quad ٤ = \square \div ٢٠ \quad (٣)$$

$$٨ = \square \div ٤٠ \quad (٦) \quad \square = ٥ \div ٤٥ \quad (٥)$$

(ب) قُسمت ٣٠ جنيهاً على ٥ تلاميذ بالتساوي كم يُعطى كل منهم؟

(ج) اشترت أمينة ٥ كراسات بمبلغ ٤٠ جنيهاً كم ثمن الكراسة الواحدة؟



الدرس السادس: القسمة على ٦

$$٦ = ١ \div ٦$$

$$٦ = ٢ \div ١٢$$

$$٦ = ٣ \div ١٨$$

$$٦ = ٤ \div ٢٤$$

$$٦ = ٥ \div ٣٠$$

$$٦ = ٦ \div ٣٦$$

$$٦ = ٧ \div ٤٢$$

$$٦ = ٨ \div ٤٨$$

$$٦ = ٩ \div ٥٤$$

$$٦ = ١٠ \div ٦٠$$

$$١ = ٦ \div ٦$$

$$٢ = ٦ \div ١٢$$

$$٣ = ٦ \div ١٨$$

$$٤ = ٦ \div ٢٤$$

$$٥ = ٦ \div ٣٠$$

$$٦ = ٦ \div ٣٦$$

$$٧ = ٦ \div ٤٢$$

$$٨ = ٦ \div ٤٨$$

$$٩ = ٦ \div ٥٤$$

$$١٠ = ٦ \div ٦٠$$

$$٦ = ١ \times ٦$$

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتب) العدد المناسب في :

$$٦ = \text{ } \div ٣٦ \quad (٢) \quad \text{ } = ٦ \div ١٨ \quad (١)$$

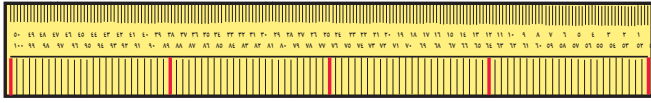
$$٧ = ٦ \div \text{ } \quad (٤) \quad \text{ } = ٦ \div ٣٠ \quad (٣)$$

$$١ = \text{ } \div ٦ \quad (٦) \quad ١٠ = ٦ \div \text{ } \quad (٥)$$

(ب) زرعت ٥٤ نخلة في ٦ أحواض كبيرة كم نخلة في الحوض الواحد؟

(ج) وزع الطيب ٦٠ جنيهاً على ٦ صناديق لدعم الفقراء كم وضع منها في الصندوق الواحد؟

الوحدة الخامسة



القياس



الدرس الأول : القياس



نشاط (١):

قم بزيارة متجر لبيع الأقمشة وأسأل التاجر:

• ما الأداة التي تستخدمها لقياس طول القماش؟

• ما وحدة قياسه؟

نشاط (٢):

• احضر قلمًا.

• قس طول القلم.

• كم طول القلم؟

• ما الأداة التي استخدمتها لقياس طول القلم؟

• ما وحدة القياس التي استخدمتها؟

نشاط (٣):

إذا أردنا قياس المسافة بين الفاشر والخرطوم ما الوحدة التي نستخدمها لقياس هذه المسافة؟

لقياس طول الأشياء أو المسافة نستخدم وحدة تسمى المتر

وتوجد وحدة أكبر منها لقياس المسافات الكبيرة تسمى:

الكيلومتر = ١٠٠٠ متر.

وأيضاً توجد وحدات أصغر من المتر لقياس طول الأشياء الصغيرة وهي

الديسميتر، والسنتيمتر، والمليمتر حيث:

المتر (م) = ١٠ ديسميتر

الديسميتر (دسم) = ١٠ سنتيمتر = ١٠ سم.

السنتيمتر (سم) = ١٠ مليمتر = ١٠ ملم.

تدريب:

(١) المتر = سنتيمتر

(٢) المتر = ملليمتر

(٣) الديسمتر = ملليمتر

(٤) كم عدد السنتيمترات في ٣ ديسمتر؟

(٥) رتب تصاعدياً:

كيلومتر ، ملليمتر ، ديسمتر ، سنتيمتر

الدرس الثاني : الأوزان

نشاط (١):

قم بزيارة متجر لبيع الذهب وأسأل الصايغ:

- ما الأداة التي تستخدمها لوزن الذهب.
- ما الوحدة التي تستخدمها لوزن الذهب.



نشاط (٢):

قم بزيارة محل لبيع اللحوم وأسأل الجزار:

- ما الأداة التي استخدمتها لوزن اللحوم.
- ما الوحدة التي تستخدمها لوزن اللحوم.



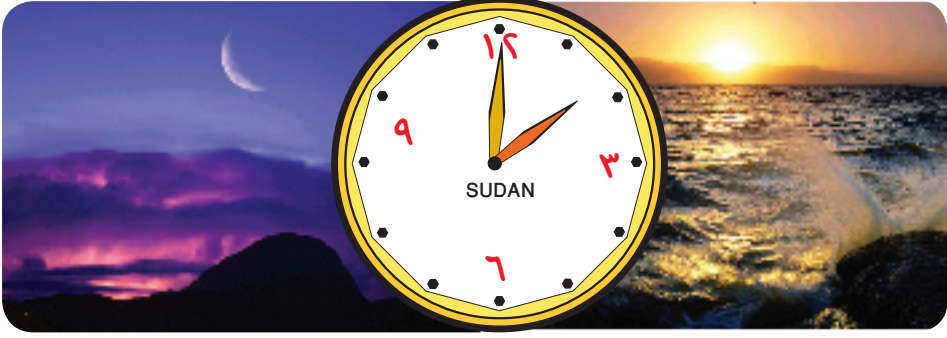
لقياس وزن الأشياء نستخدم وحدة تسمى الجرام

وتوجد وحدة أكبر من الجرام لقياس الأشياء الثقيلة وهي:

- الطن = ١٠٠٠ كيلوجرام.
- الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام.
- نصف كيلوجرام = ٥٠٠ جرام.
- ربع كيلوجرام = ٢٥٠ جرام.

الدرس الثالث : الوقت

(١) يذهب التلاميذ والتلميذات للمدارس في النهار ؟



ويذهب معظم الناس لمنزلهم للنوم بالليل

إذن الليل + النهار = يوم

إذا اليوم يتكون من الليل والنهار

اليوم = ٢٤ ساعة (١٢ ساعة ليل ، ١٢ ساعة نهار)

(٢) ما هي الأيام ؟

الأيام هي : السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة

وعدها سبعة أيام .

السبعة أيام = أسبوع واحد

مثال (١) : كم عدد الساعات في

أ- واحد يوم ب- يومين ج- ٣ أيام .

الحل : (أ) واحد يوم = ٢٤ ساعة .

(ب) يومين = ٢٤ + ٢٤ = ٢٤ × ٢ = ٤٨ ساعة .

(ج) ٣ أيام = ٢٤ + ٢٤ + ٢٤ = ٢٤ × ٣ = ٧٢ ساعة

مثال (٢) :

أ/ كم عدد أيام الأسبوع ؟

ب/ كم عدد الأيام في أسبوعين ؟

ج/ عدد الأيام في ٣ أسبوع .

الحل :

(أ) عدد أيام الأسبوع = ٧ يوم .

(ب) عدد أيام أسبوعين = ٧ + ٧ = ٧ × ٢ = ١٤ يوم

(ج) عدد أيام ٣ أسبوع = ٧ + ٧ + ٧ = ٧ × ٣ = ٢١ يوم

تدريبات :

(أ) أكمل (أكمل) الآتي :

١ . اليوم = ساعة .

٢ . الأسبوع = أيام .

(ب) جد (جدي) عدد الساعات في :

$$= ٣.١ \text{ أيام}$$

$$= ٤.٢ \text{ أيام}$$

(ج) جد (جدي) عدد الأيام في :

$$= ١. \text{ أسبوعين}$$

$$= ٢. ٥ \text{ أسبوع}$$

$$= ٣. ١٠ \text{ أسبوع}$$

(د) ضع (ضعي) الرمز < أو > أو = داخل : ☐

أسبوع ☐ خمسة أيام

سبعة أيام ☐ أسبوع

٤ أيام ☐ أسبوع

٢٠ ساعة ☐ يوم

ثلاثة يوم ☐ ٥٠ ساعة



الدرس الرابع : الشهر - السنة

(١) أكمل (أكمل) .

١. اليوم يتكون من والنهار .
٢. عدد ساعات اليوم ساعة .
٣. يتكون الأسبوع من يوم .
٤. أيام الأسبوع هي والأحد و والأربعاء و و

(٢) شهور السنة هي :

يناير - فبراير - مارس - أبريل - مايو - يونيو - يوليو - أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر .

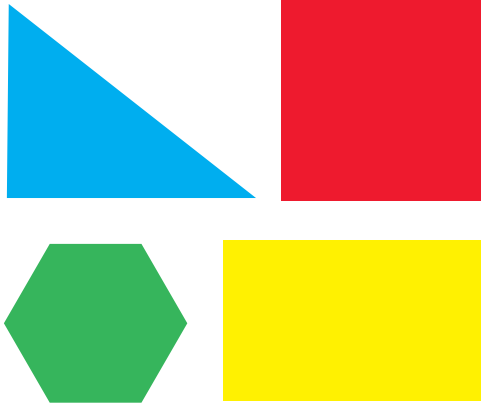
(٣) أجب (أجبي) عن الأسئلة الآتية :

- أ. الشهر الذي ترتيبه بعد شهر مارس هو
- ب. الشهر الذي ترتيبه قبل شهر يوليو هو
- ج. الشهور الثلاثة بعد شهر أغسطس هي و و
- د. الشهور الأربعة قبل شهر ديسمبر هي و و و
- هـ. السنة تتكون من شهراً .

الحل :

- أ. الشهر الذي ترتيبه بعد شهر مارس هو أبريل .
- ب. الشهر الذي ترتيبه قبل شهر يوليو هو يونيو
- ج. الشهور الثلاثة بعد شهر أغسطس هي سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر
- د. الشهور الأربعة قبل شهر ديسمبر هي : أغسطس ، سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر
- هـ. السنة تتكون من ١٢ شهر .

الوحدة السادسة



الهندسة

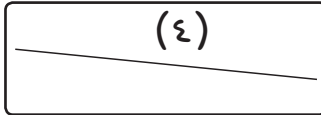
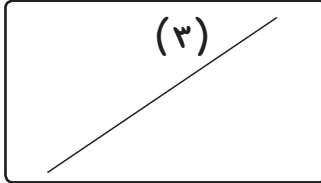
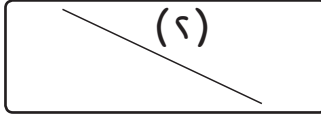
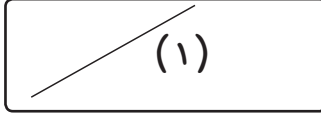


الدرس الأول : الخط المستقيم و الخط المنحني

(١) الخط المستقيم :

يسمى كل خط من الخطوط

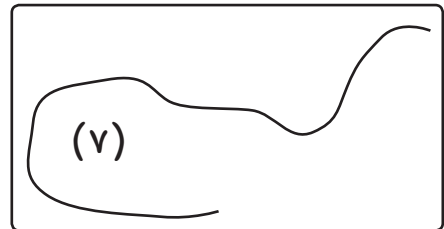
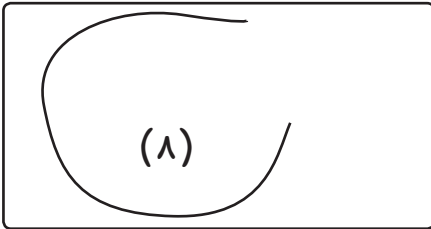
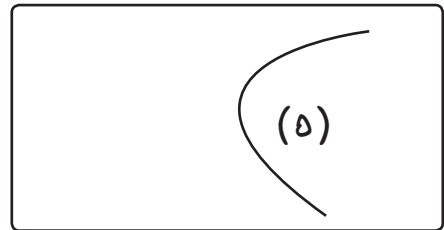
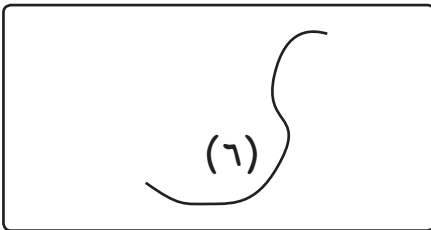
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ خط مستقيم



(٢) الخط المنحني :

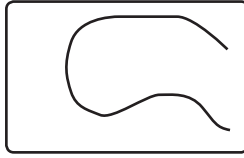
يسمى كل خط من الخطوط

٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ خط منحني



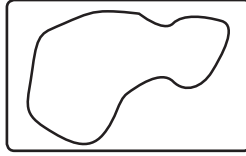
(٣)

أ- مثل هذا الخط المنحني



يسمى خط منحني مفتوح

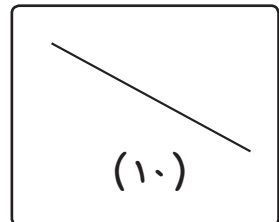
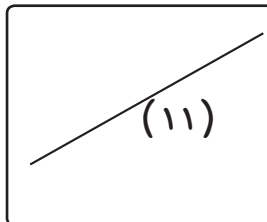
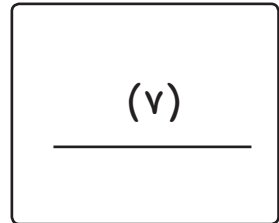
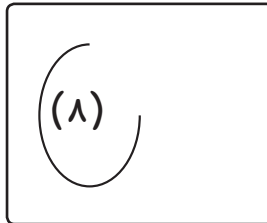
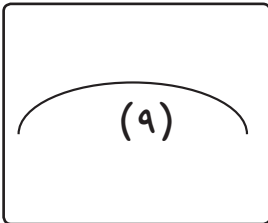
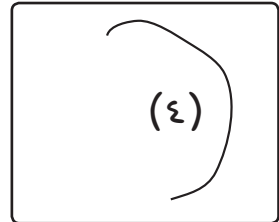
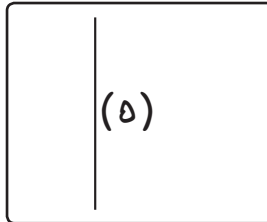
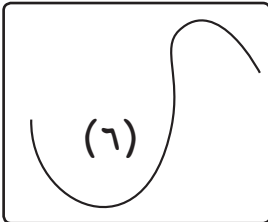
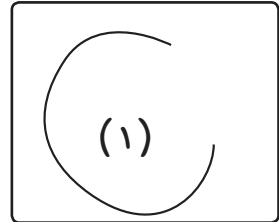
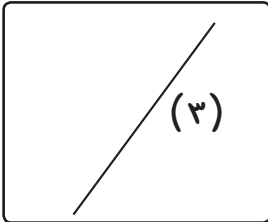
ب- ومثل هذا الخط المنحني



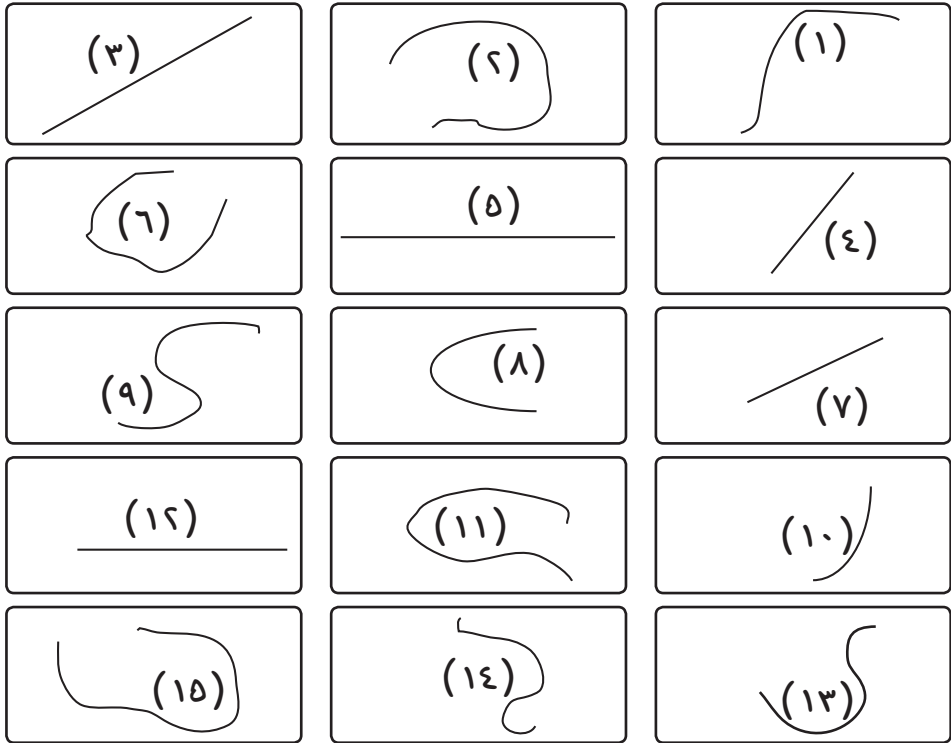
يسمى خط منحني مغلق

تدريبات :

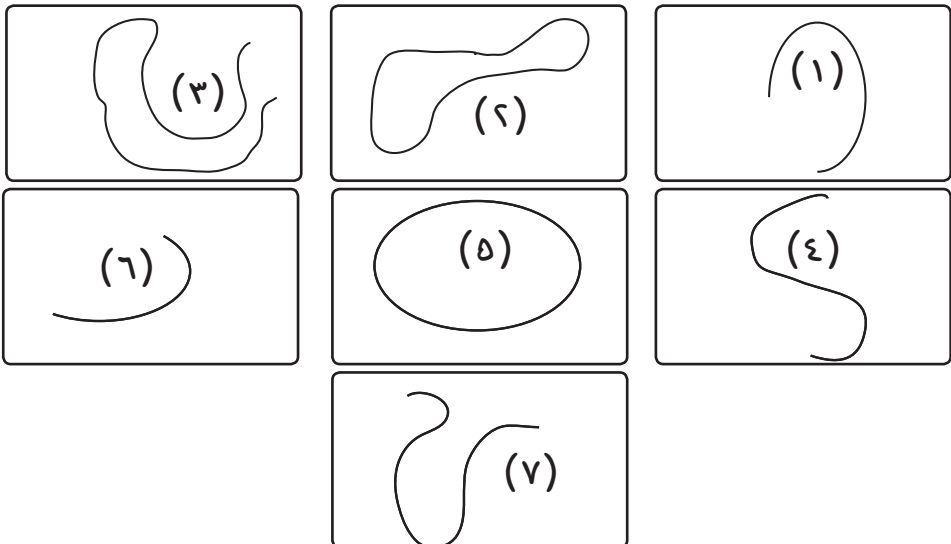
أ- ميز (ميزي) الخطوط المستقيمة من الخطوط المنحنية مما يأتي :



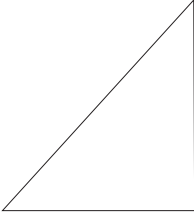
(ب) ميز (ميزي) المنحنيات و المستقيمات من الأشكال التالية :



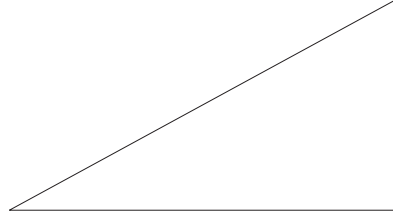
(ج) ميز (ميزي) المنحني المفتوح والمنحني المغلق من الأشكال التالية:



الدرس الثاني : المضلعات



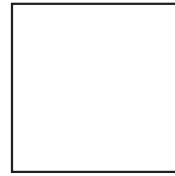
يسمى هذا الشكل ثلاثي



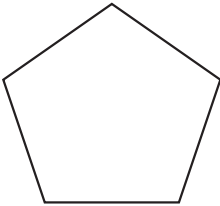
يسمى هذا الشكل ثلاثي



يسمى هذا الشكل رباعي



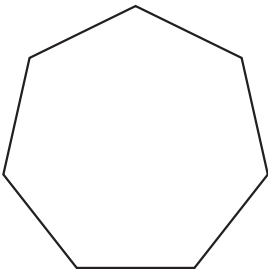
يسمى هذا الشكل رباعي



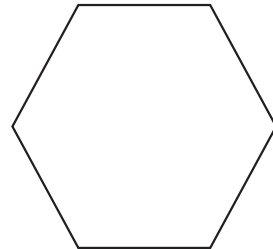
يسمى هذا الشكل خماسي



يسمى هذا الشكل رباعي

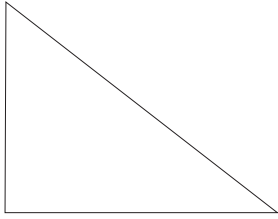


يسمى هذا الشكل سباعي

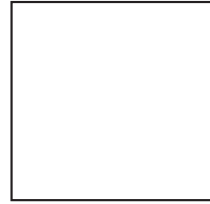


يسمى هذا الشكل سداسي

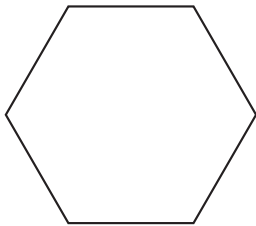
ميز (ميزي) الأشكال الثلاثية والرابعة والخماسية والسداسية والسباعية
فيما يلي :



(٢)



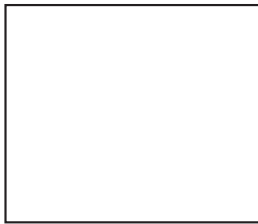
(١)



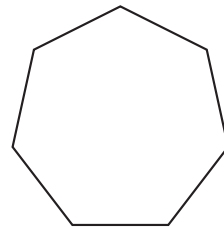
(٤)



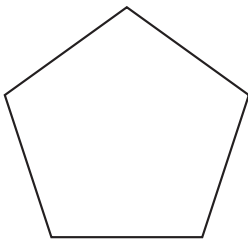
(٣)



(٦)



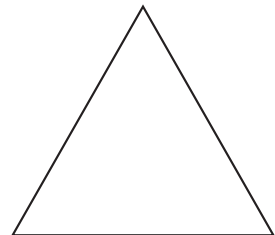
(٥)



(٩)



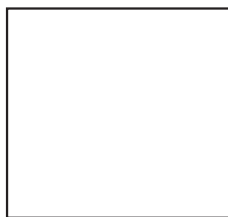
(٨)



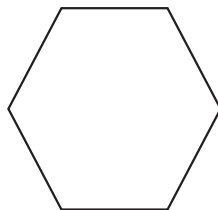
(٧)



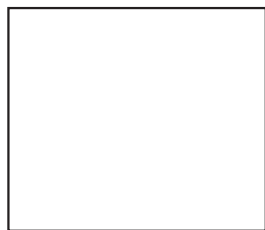
(١٢)



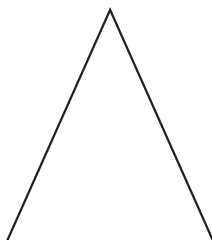
(١١)



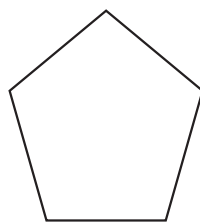
(١٠)



(١٥)



(١٤)



(١٣)

سباعي	سداسي	خماسي	رباعي	ثلاثي